

1.	اسم المادة	دراسة قانون الأحوال الشخصية الاردني عقد الزواج
2.	رقم المادة	452750
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	لا يوجد
5.	اسم البرنامج	الماجستير
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	الفقه وأصوله
10.	مستوى المادة	الماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2018/2017
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	الماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2018

16. منسق المادة

د نبيل المغايرة .

17. مدرسو المادة

د نبيل المغايرة / د عبدالله البدارنة .

18. وصف المادة

تعريف الطالب بقانون الأحوال الشخصية ومواده المتعلقة بأحكام الزواج ومقارنتها بالمذاهب الفقهية ومعرفة القوانين التي عدلها القانون والأحكام التي استحدثها والأصل الفقهي الذي بنيت عليه.

19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

- فهم مواد القانون المتعلقة بعقد الزواج فهماً دقيقاً .
وقوف الطالب على مواد القانون المتعلقة بعقد الزواج.
معرفة مواطن اتفاق واختلاف القانون مع الآراء الفقهية.
ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:
القدرة على صياغة المواد القانونية .
القدرة على شرح المواد القانونية .
القدرة على كتابة بحث في مفردات المساق .
تحليل بعض الخلافات القانونية والفقهية .

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلّم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
أخذ فكرة عامة عن المساق وتوضيح مفرداته : - التعريف بقانون الأحوال الشخصية . - تحديد مسأله . - التعريف بالتقنين ومحاولاته .	1	د. نبيل محمد المغايرة .	أخذ فكرة عن المادة	من خلال المناقشة في المحاضرة	أ.د. محمود السرطاوي في شرح قانون الأحوال الشخصية. وكتاب أ. د محمد القضاة في شرح قانون الأحوال الشخصية. لعمرو الأشقر .
مقدمات الزواج	2	==	التعرف على تعريف الزواج واختلاف الفقهاء	المناقشة في المحاضرة	المرجع نفسه

		في التعريف			
المرجع نفسه	العصف الذهني	معرفة شروط الزواج وشروط صحته ونفاذه .	==	3	الزواج وشروطه
المرجع نفسه	واجبات	معرفة شروط الولي والتمييز بينها حسب المذاهب الفقهية	==	4	ولاية التزويج
المرجع نفسه	العصف الذهني والمناقشة	التعرف على الكفاءة وما يبني عليها عند الزواج	==	5	الكفاءة في الزواج
المرجع نفسه	عمل البحث	تمييز المحرمات مؤقتاً والمحرمات على الدوام	==	6	المحرمات في الزواج
المرجع نفسه	العصف الذهني والمناقشة	التفريق بين أنواع الزواج	==	7	أنواع الزواج
المرجع نفسه	العصف الذهني والمناقشة	التأكد من إمام الطالب بالمواد القانونية التي أخذها	==	8	الامتحان الأول
المرجع نفسه	واجبات	التعرف على أحكام الزواج عند الفقهاء	==	9	أحكام الزواج
المرجع نفسه	من خلال المناقشة في المحاضرة	معرفة كيفية إجراء العقد بشكل رسمي وكيفية توثيقه	==	10	توثيق العقد
المرجع نفسه	العصف الذهني	معرفة شروط الصحة في عقد الزواج	==	11	الاشتراط في عقد الزواج
المرجع نفسه	العصف الذهني والمناقشة	معرفة أنواع المهر () مؤجل ، معجل ، مسمى (، ومهر المثل)	==	12	المهر والجهاز
المرجع نفسه	امتحان قصير	التعرف على مقدارها وإمكانية استحقاقها	==	13	النفقة

المرجع نفسه	العصف الذهني	التعرف على المواضيع المتعلقة بالمسكن	==	14	المسكن
المرجع نفسه	الأسئلة والمناقشة	توثيق مضامين المادة لدى الطلاب	==	15	مناقشة الأبحاث
_____	_____	_____	==	16	الامتحان النهائي

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

1. المحاضرة.
2. المناقشة والحوار.
3. اعداد التقارير والأبحاث وإلقاء بعض الدروس من قبل الطلبة.
4. الواجبات (مسائل فقهية وقانونية مرفقة مع نهاية كل مبحث من مفردات المادة الدراسية).
5. الأسئلة.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. اختبار أول 30%
2. تقارير ومناقشات وحضور 30%
3. اختبار نهائي 40%

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: سياسة الحضور والغياب حسب التعليمات النافذة في الجامعة.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: تطبيق التعليمات النافذة في الجامعة في حال الغياب عن الامتحانات، أما بالنسبة لتسليم الواجبات فيعود تقدير ذلك للمدرس وقد يؤثر في علامة الأعمال البحثية والواجبات العملية.

ج- إجراءات السلامة والصحة.

- د- الغش والخروج عن النظام الصفي: تطبق التعليمات النافذة في الجامعة.
هـ- إعطاء الدرجات: تعطى الدرجات بناءً على أساليب التقييم سالفة الذكر.
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: الغرف الصفية، وسائل العرض.

24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

* السبورة.

* لوحات العرض (Data Show).

* التعليم المدمج (Blended learning).

25. المراجع

- 1- شرح قانون الأحوال الشخصية لعمر الأشقر.
 - 2- فقه الأحوال الشخصية للدكتور محمود السرطاوي .
 - 3- الوافي في شرح قانون الأحوال الشخصية الأردني أ.د محمد القضاة .
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
كتب من المذاهب الفقهية الأربعة .

معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____

التوقيع

العميد: